

《体育教学论》课程教案

编号：_____03_____

授 课 题 目	体育教学原则	教学课型	理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论课 <input type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 习题课 <input type="checkbox"/> 实践课 <input type="checkbox"/> 其 它 <input type="checkbox"/>
首次授课时间		学 时	2
教学场所	固定座位教室 <input checked="" type="checkbox"/> 移动座位教室 <input type="checkbox"/> 智慧型互动教室 <input type="checkbox"/> 实验(实训)室 <input type="checkbox"/> 校外实践基地 <input type="checkbox"/> 户外 <input type="checkbox"/> 其它 <input type="checkbox"/>		
<p>教学目的要求：（从素质、知识与能力 3 个方面撰写）</p> <p>（1）素质：树立良好的原则意识，养成工作和生活中坚守原则的好习惯，树立规则立德的意识。</p> <p>（2）知识：理解什么是体育教学原则和我国体育教学原则的基本特点。</p> <p>（3）能力：提升在教学中遵守教学原则，运用原则处理教学中存在问题的能力</p>			
<p>教学重点、难点：</p> <p>重难点：体育教学特点与体育教学原则，坚持体育教学原则好的案例分析。</p>			
<p>课程思政：</p> <p>养成坚持原则、遵守原则的好习惯，培养积极向上的人生态度和培养底线思维。</p>			
<p>教学方式和手段：</p> <p>教学方法：讲授、演示（示范）、讨论等。采用线上线下想结合的模式教学，课内外以学生为主，课前布置任务，了解本体育教学的概念以及体育教学的特点和具体的体育教学原则，在“体育湘”微信平台观摩《中国规则将成世界规则》视频资料。课中以讲解和讨论的形式进行，主要以讨论为主，讨论主题是规则立德，规则意识的养成；体育老师如何在体育教学中进行学生规则意识的培养。</p> <p>教学手段：课中利用多媒体投影对知识的讲授，课前利用手机等移动终端设备在“体育湘”微信平台观看教学视频，课中使用雨课堂软件辅助教学，使用手机等终端设备参与雨课堂的答题和投票以及弹幕等环节互动。然后把视频观后感提交学习通平台。</p>			
教 学 内 容		教 学 方 法	
<p>教学过程</p> <p>第一部分：课前：</p> <p>1、预习第四章《体育教学原则》</p>		预习与思考	

2、观看：《中国规则将成世界规则》

第二部分：课中：

一、导入课程：原则的概念

原则概念▷底线▷四项基本原则▷判断体育教学标准

课程思政：规则立德

原则是人们进行工作时要遵循的基本要求。是人们对工作进行拓展和变更时规定的界限，是人们保留某个事物性质的“底线”。

提高全体教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教能力，引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。

通过体育比赛规则和裁判规则，对学生进行德育教育。

二、教学内容

（一）什么是体育教学原则

1、什么是体育教学原则？

（1）教学原则：根据教学过程的客观规律制定的教学工作所必须遵循的基本要求。（即广义的教学原则）。

（2）体育教学原则：是实施体育教学的最基本要求，是保持体育教学性质的最基本因素，是判断体育教学质量的基本标准。

2、体育教学原则的含义

第一、是众多体育教学要求中那些最基本的内容；

第二、这些要求是最具有体育教学特征的那些性质；

第三、实施体育教学时首先必须遵循这些要求，如果不能遵循这些原则中的任何一条就不能称为好的体育教学，且不能称为体育教学。

3、体育教学原则的形成

提问：你怎么看待美国新冠疫情甩锅事件？

引入：国际关系准则，和平共处五项原则。

延伸：1、由原则转移到体育比赛的规则，培养学生的规则意识，养成公平公正的竞赛理念。
2、做人要原则、当老师更要有原则。

举例：1、陈秀春高考被顶替事件。2、四大黑哨是指陆俊、黄俊杰、周伟新、万大雪四名足球裁判操控比赛。

<p>4、提高运动认知和传承运动文化原则</p> <p>(1) 含义和依据</p> <p>(2) 基本要求</p> <p>思政融入点： 文化传承</p> <p>运动文化是人类灿烂文明的重要组成部分，也是我国文化的组成部分，传承运动文化是体育学科的重要任务之一，同时也是实现文化自信的途径之一。</p> <p>5、在集体活动中进行集体教育原则</p> <p>(1) 含义和依据</p> <p>(2) 基本要求</p> <p>思政融入点： 集体主义教育</p> <p>对学生进行集体主义教育既是学生社会化的要求，也是学生形成良好的集体行为参加终身体育锻炼的需要。充分发挥集体教育的作用，为学生未来投身社会 and 参与社会体育打下基础。</p> <p>6、因材施教原则</p> <p>7、安全运动 and 安全教育原则</p>	<p>体育老师肩负着运动文化的传承，同时也是中华文明的传承，实现文化自信。</p> <p>提问： 怎么处理好个人、集体、国家三者的利益关系？</p> <p>案例： 1、小山智丽；2、郎平。</p> <p>分析： 国家、集体、个人三者利益发生矛盾时，要以国家和集体利益为重，个人利益要服从集体利益；正确处理三者利益关系，不是不要个人利益，而是把三者兼顾起来。</p>
<p>思考题、作业：</p> <p>1、你是怎样理解体育课坚持教学原则的重要性（简答）。</p> <p>2、完成学习通《体育教学原则》章节测验。</p>	
<p>参考资料：</p> <p>腾讯视频上的《中国规则将成世界规则》</p>	
<p>教学后记：</p> <p>※教学内容小结： 重点分析体育教学原则的概念▷一般教学原则与体育教学原则▷具体教学原则的要求。</p> <p>※课程思政小结： 解读原则的意义▷强调原则与道德的关系▷个人利益服从集体利益服从国家利益▷培养学生规则意识，规则立德。学生的规则意识很强，无论是在体育比赛和裁判实践中都能很好的表现，关键是在教学中要树立规则意识，更主要的是要立德！</p>	